



→ CE2 : Je sais multiplier par 20, 30, 40 ...

→ CM1 : Je sais multiplier un nombre décimal par 10.



Relire la stratégie C6 dans le cahier de leçons.

---

$$1,7 \times 10 = \dots$$

►

# Relire la stratégie C6 dans le cahier de leçons.

CM1

$$1,7 \times 10 = 17$$

C	D	U	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$
		1 , 7		

► Calcule.

CE2

$$7 \times 20 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

## ► Correction

CE2

$$7 \times 20 = 7 \times 2 \times 10 = 14 \times 10 = 140$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

$$4 \times 60 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Correction

CE2

$$4 \times 60 = 7 \times 6 \times 10 = 24 \times 10 = 240$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

CE2

$$70 \times 4 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.



► Correction

CE2

$$70 \times 4 = 7 \times 10 \times 4 = 28 \times 10 = 280$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

CE2

$$60 \times 5 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Correction

CE2

$$60 \times 5 = 6 \times 10 \times 5 = 30 \times 10 = 300$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

$$8 \times 40 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Correction

CE2

$$8 \times 40 = 8 \times 4 \times 10 = 32 \times 10 = 320$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

$$5 \times 70 = \dots$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Correction

CE2

$$5 \times 70 = 5 \times 7 \times 10 = 35 \times 10 = 350$$

---

CM1

Lire la stratégie C8 dans le cahier de leçons.

► Calcule.

$$4 \times 90 = \dots$$

---

CM1

$$1,3 \times 10 = \dots$$



► Correction

$$4 \times 90 = 4 \times 9 \times 10 = 36 \times 10 = 360$$

$$1,3 \times 10 = 13$$

C	D	U	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$
		1 , 3		

► Calcule.

CE2

$$80 \times 6 = \dots$$

---

CM1

$$4,72 \times 10 = \dots$$

► Correction

CE2

$$80 \times 6 = 10 \times 8 \times 6 = 10 \times 48 = 480$$

CM1

$$4,72 \times 10 = 47,2$$

C	D	U	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$
		4	,	7
				2

► Calcule.

CE2

$$80 \times 8 = \dots$$

---

CM1

$$8,05 \times 10 = \dots$$

# ► Correction

$$80 \times 8 = 10 \times 8 \times 8 = 10 \times 64 = 640$$

CM1

$$8,05 \times 10 = 80,5$$

C	D	U	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$
		8	,	0
				5

► Calcule.

CE2

$$9 \times 70 = \dots$$

---

CM1

$$60,4 \times 10 = \dots$$

# ► Correction

CE2

$$9 \times 70 = 9 \times 7 \times 10 = 63 \times 10 = 630$$

CM1

$$60,4 \times 10 = 604$$

C	D	U	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$
	6	0	,	4